**Родительское собрание**

**Тема: «*Коррекционно – развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребёнка с ЗПР.»***

**Цель: в лёгкой и доступной форме донести до родителей как проводить коррекционно – развивающую работу в семье.**

**Что такое диагноз ЗПР**? Диагноз ЗПР означает, что ребёнок развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее. Этот диагноз ставиться врачом-неврологом, врачом-психиатром. Чем раньше начать занятия и лечение с ребёнком с ЗПР, тем быстрее ребёнок догонит в развитии своих сверстников.

Огромную роль положительного успеха в воспитании и развитии ребенка с задержкой в развитии имеет конечно семья, и вы должны понять , что без коррекционно-развивающей работы в семье вашим детям и нам педагогам не справиться.

**Вашим деткам целесообразно получать квалифицированную помощь медицинских и педагогических специалистов параллельно.**

Дети с ЗПР основные трудности испытывают, связанные прежде всего с социальной адаптацией и обучением. Но каждый ребёнок, даже с задержкой развития, дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогайте ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупиться.

Чтобы ваши и наши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:

**1.Проводить вовремя лечение ребёнка, назначенное психиатром (неврологом)**Желательно вести дневник здоровья (наблюдений), где нужно отмечать реакции лекарств на состояние ребёнка.

**2. Предоставлять амбулаторную карту и результаты всех обследований для ознакомления педагогами - специалистами.**

**3. Вовремя выполнять домашние задания (логопеда и дефектолога).**

**-Не допускайте**, чтобы ребёнок скучал во время занятий, выполнения домашних заданий. Если ребёнок весело учиться, он учиться лучше

**-Повторяйте упражнения.** Если какое- то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее.

**-Не проявляйте излишней тревоги** по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперёд.

**-Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребёнку задания**, превышающие его интеллектуальные возможности.

- **В занятиях с ребёнком нужна мера**. Не заставляйте ребёнка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребёнка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на небольшое время.

- Домашние задания и занятия проводите в игровой форме.

**-** Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

-Не забывайте, что дети очень любят выступать, петь, рисовать, лепить, конструировать.

**- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребёнка за его терпение, настойчивость и т. д**.. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

**- А самое главное,** постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком.

**4.Посещять консультации дефектолога и логопеда.**

**5.Выполнять требования педагогов : по развитию самостоятельности, соблюдение режима дня, правил нравственного воспитания, развитие речи и т.д.**

**6. Спорные и Конфликтные ситуации с взрослыми нужно разрешать в отсутствии детей.**

**7. Не разрешайте** бить и обижать друг друга; брать без разрешения личные вещи, принесенные из дома и игрушки других детей; не разрешать «давать сдачу», так же, как и нападать друг на друга. Учите ребёнка мирно решать конфликты.**Эти требования продиктованы в целях безопасности каждого ребёнка.**

**8. Помните, своевременная помощь ребёнку с ЗПР**позволит избежать дальнейших нарушений и откроет больше возможностей для его развития.

Вам, родителям детей с ЗПР необходимо знать, как и чему учить ребёнка дома.

- С детьми необходимо постоянно общаться, проводить занятия, выполнять рекомендации педагогов.

- Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребёнком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше разговаривать с ним о его проблемах (даже если его речь невнятна), рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще ребёнку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному труду и обязанностям по дому.

-Важно также научить ребёнка играть с игрушками и другими детьми.

- **Главное –**вы должны оценить возможности ребёнка и его успехи, заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он сам всему научиться. **Только совместная работа педагогов и семьи пойдёт ребёнку с задержкой развития на пользу и приведёт к положительным результатам.**

**9. Развивайте в себе умения общаться со своими детьми.**

Все люди имеют потребность в общении. Учёным удалось обнаружить систему, отвечающую за коммуникативные способности заложенную на генном уровне. По мнению специалистов, трапеза в кругу в семьи помогает детям сохранять психическое здоровье. Занятия музыкой улучшают интеллект, особенно игра на музыкальных инструментах способствует улучшению слуха и активизации мозговой деятельности.

-Стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии, контролируйте поведение ребёнка,

-не навязывайте ему жёстких правил; избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой – завышенных требований к ребёнку;

- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз,

- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию; - выслушивайте то, что хочет сказать ребёнок.

-Изменяйте психологический микроклимат в семье.

**-**уделяйте ребёнку достаточно внимания,

- проводите досуг всей семьёй,

-не допускайте ссор в присутствии ребёнка,

-родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями!

- атмосфера в семье, где царит мир, покой и доброжелательность- действует как лекарство для детей.

- **Организуйте режим дня и место для занятий.**

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи,

- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком домашнего задания,

- избегайте по возможности больших скоплений людей, помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

**Специальная поведенческая программа.**

-Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка, не прибегайте к физическому наказанию!

-Чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям.

- Не разрешайте откладывать выполнения задания на другое время.

Помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

**10.ПОМНИТЕ!**

-ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в специальном коррекционном учреждении, и, конечно при медицинском лечении.

-Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у воспитателей об их успехах.

-Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях.

- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до полного выздоровления.

- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз. Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

***Не забывайте: Развивайте ребенка, играя с ним.*** ***Ваш ребенок самый замечательный!***

**Успехом ВАМ и больше веры** **в себя и возможности своего ребёнка!**

**Никогда « не опускайте руки!» как бы трудно не было.**